



北京理工大学2019级本科生思想政治理论课 暑期社会实践

北京理工大学马克思主义学院
2021年6月



北京理工大学马克思主义学院
School of Marxism Beijing Institute of Technology

思想政治理论课社会实践的目的和要求：

➤ 目的：

- 了解民情、社情、国情；
- 受教育、长才干、做贡献；
- 培养吃苦耐劳、服务社会的精神。

➤ 要求：

- 社会实践作为思想政治理论课必修课，考核通过，记2学分；
- 社会实践作为对大学生德育考评、党员发展和评优的依据。



- 一 2021年社会实践工作思路与流程
- 二 我校历年社会实践主题回顾
- 三 北京理工大学2021年思政课社会实践主题与选题
- 四 社会实践组团形式与团队任务
- 五 社会实践问卷设计与调查方法
- 六 思政课社会实践的实施与执行
- 七 社会实践报告的撰写及格式
- 八 社会实践调查报告提交与考核
- 九 社会实践安全责任书

- **主题：** 一个主题、多个选题
- **管理：** 课程式管理，2学分 60分及格，每5分进一档。
- **运行：** 全员参与、协调联动
- **评价：** 实践报告考核与现场答辩相结合
- **展示：** 校级优秀报告挂马院网站
- **评奖：** 评选优秀报告特等奖、一等奖与二等奖



5月中旬	部署协调
6月初（十四周）	课堂授课
6月上旬	学生组团、完成“选题论证表”与“调查问卷”设计、团队任务分工
暑假	实地调查、教师指导、撰写报告
秋季开学第一周	提交报告、教师评阅并提出修改意见
9月中下旬	团队答辩、学院表彰
学期结束前	教师登录成绩、展示优秀报告



二 我校历年社会实践主题回顾

德以明理 学以精工

- 2005级：践行荣辱观，担负社会使命；关注新农村，构建和谐社会
- 2006级：了解社会，关注民生，认清国情，把握未来
- 2007级：感受巨变看改革，抗震救灾话感动，爱国奉献迎奥运
- 2008级：六十周年话辉煌，探索社会求发展
- 2009级：践行科学发展，构建和谐社会
- 2010级：学习党史，关注民生，追问幸福，构建和谐
- 2011级：关注民生，繁荣文化，追问幸福，构建和谐



- 2012级：凝聚正能量，践行中国梦
- 2013级：释放正能量 践行核心价值观
- 2014级：学史明志，纪念抗战胜利七十周年
关注时政，认知四个全面战略布局
- 2015级：关注经济新常态 大众创业，万众创新
- 2016级：践行十九大精神 共赴新时代征程
- 2017级：新中国七十周年 砥砺前行谋新篇
- 2018级：众志成城齐心抗疫 脱贫攻坚决胜小康





学党史守初心
担使命开新局



1. 纪念中国共产党成立一百周年

德以明理 学以精工

➤2021年2月，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中指出：我们党的一百年是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。100年来，中国共产党为国家、为人民、为民族、为世界作出了彪炳史册的伟大贡献。

➤参考选题方向：

- (1) 中国共产党革命旧址的保护与利用现状调查
- (2) 中国共产党革命纪念馆的利用与党史教育
- (3) 基层组织党史学习的现状调查
- (4) “微学习”背景下党史传播的方法、形式与内容
- (5) 全媒体时代党史传播的特点与模式



➤中国共产党形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养，是中国共产党不断发展壮大的成功密码，也是迈进新征程、奋进新时代的宝贵财富。以中国共产党诞生、发展、壮大的足迹为主线，探访中国共产党在革命、建设、改革事业中具有重大意义的纪念地，传承红色精神，坚定文化自信，实现中华民族伟大复兴。

➤参考选题方向：

(1) 红船精神 (2) 长征精神 (3) 抗战精神 (4) 延安精神 (5) 西柏坡精神 (6) 西迁精神 (7) 雷锋精神 (8) 大庆精神、铁人精神 (9) “两弹一星”精神 (10) 焦裕禄精神 (11) 右玉精神 (12) 航天精神 (13) 抗震精神 (14) 塞罕坝精神 (15) 抗疫精神



3.传承“延安根、军工魂”

德以明理 学以精工

➤北京理工大学在80年的办学历程中，坚持听党话、跟党走，传承“延安根、军工魂”红色基因，形成了独特的精神气质和文化内核，走出了一条中国共产党创办和领导中国特色高等教育的“红色育人路”，矢志国防、服务战略的“强军报国路”，开放包容、交叉融合的“创新发展路”。

➤参考选题方向：

- （1）延河联盟高校红色育人路的理论与实践
- （2）在校学生对红色基因的接受与传承
- （3）“延安根、军工魂”传承育人红色基因
- （4）军工企业中军工文化的形成与当代价值



▶围绕北京市“四个中心”功能定位、结合首都发展需求、发挥专业优势开展调研实践活动，以实际行动助力首都经济社会建设发展，在服务首都发展的生动实践中进一步树立“四个正确认识”，坚定“四个自信”。

▶参考选题方向：

- (1) 北京市居住小区垃圾分类处理的现状、问题与对策
- (2) 智慧城市建设（智慧交通、智慧市政、智慧教育、智慧医疗、智慧养老）调查
- (3) 公共交通网络化智能调度体系现状调查
- (4) 人工智能、物联网等科技手段与城市精细化管理
- (5) 北京革命文物集中连片保护现状调查
- (6) “三山五园”国家文物保护利用示范区建设现状调查
- (7) 首都体育事业发展的个案调查（“体教融合”“体社融合”）



➤应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，承担着防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的重要职责，担负着保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。

➤参考选题方向：

- (1) 以信息化推进应急管理现代化问题调研
- (2) 公共卫生法制保障问题调研
- (3) 公共卫生服务体系建设问题
- (4) 应急物资保障体系问题调研
- (5) 应急救援队伍建设问题调研



➤有序疏解北京非首都功能，是京津冀协同发展的核心任务、关键环节和重中之重。雄安新区，千年大计。经过两年多的精心规划，这座未来之城将从顶层设计阶段转向实质性的建设阶段。

➤参考选题方向：

- (1) 京津冀大气、水和固体废物污染联防联控联治机制调查
- (2) 北京城市副中心基础设施建设等问题调研
- (3) 大兴国际机场与京津冀一体化问题研究
- (4) 在京部属高校等公共教育资源合理布局与京津冀一体化
- (5) 雄安新区发展调研



➤突发事件一般具有不可抗拒、无法预料、破坏性强、瞬间聚众等特点，而政府或媒体对于突发事件的信息发布是否及时、真实，采取的处理措施是否得力、有效，都成为平息事件、安抚公众的关键因素。

➤参考选题方向：

- (1) 突发事件下政府、主流媒体和新媒体之间的融合协作机制研究
- (2) 如何有效利用新媒体“黄金4小时”进行突发舆情应对
- (3) 微信时代“民间舆论场”的舆论引导策略
- (4) 自媒体虚假谣言信息发布的惩治制度
- (5) 舆情案例库建设的现状与方法



➤打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会后，要进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，做好乡村振兴这篇大文章。

➤参考选题方向：

- (1) 都市型农业的发展现状与问题
- (2) 三产融合发展和农民增收问题
- (3) 小农户和现代农业发展有机衔接问题
- (4) 深度扶贫地区公共服务（或者基础设施、基本医疗）保障问题研究
- (5) 农村老龄化问题现状调查
- (6) “扶贫移民”、“生态移民”、“迁村并点”与乡村振兴
- (7) 传统文化古村落或旅游型村庄的发展模式调查
- (8) 农村传统社会关系及其当代转型



➤习近平总书记十九大报告中指出，加快生态文明体制改革，建设美丽中国。习近平指出，我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。

➤参考选题方向：

符合思政课社会实践要求，围绕节能减排、水资源保护、城市修补、生态修复、垃圾处理、资源开发、气候变化、自然灾害预防等内容，开展实践活动。



- (1) 当代大学生对“躺平主义”的认知调查
- (2) 当代大学生对“教育内卷化”现象的认知调查
- (3) 北京大学生对“思政课”满意度调查研究
- (4) 大学生马克思主义经典著作阅读现状与对策
- (5) 疫情对大学生就业、升学的影响与对策
- (6) 大学生自主创业意向调查



所有选题皆仅供参考，教师及同学可根据自己专业、专长调整选题。



1. 选题方向决定实践目标

社会实践最终达到什么目的、实现什么任务、形成何种成果，都与选题密切相关。实践选题方向对活动开展具有整体头筹的作用。

2. 选题内容制约实践过程

没有经过充分设计的选题，在实施过程中不免会遇到不易解决的困难。活动实施开始后，尽管会根据实际情况调整，但是最根本的内容是不容易调整的。社会实践最常见的问题是选题内容过于宽泛，缺乏实际抓手，或者选取实践方法不当，实际收效与预期相差过大，形成的结论片面不科学。



3. 选题设计关系实践成败

一个错误的或者不可行的选题，不管其方案设计如何周密，活动进行得如何认真，不可避免会导致失败。特别是对于很多初次开展社会实践的大学生来说，由于缺少开展社会实践活动的经验，往往忽略选题策划环节的重要作用。因此，在选题的设计确定阶段多听取指导老师的意见，不断优化调整，是提升选题水平，使实践活动顺利开展的一个好方法。



社会实践选题的标准：

1. 重要性

如果一项大学生的社会实践选题停留在表面的形式和过场，缺少显著的意义或价值，这项实践课题就不是一个好的选题。

2. 可行性

大学生在实践选题过程中，在注意题目意义的同时，还要切实考虑和分析社会实践的主客观条件。

3. 创新性

决不能在同一领域、同一范围、同一层次上重复别人的研究，重提已有的结论。



➤ 团队人数：3-5人。

➤ 组团形式：

1. 以宿舍、同班、社团、党团支部、同乡组团。
2. 参加指导教师的课题组；
3. 参加校团委或本学院的社会实践团，选题可以重合，但须按思政课的实践要求进行调查和撰写报告。

注：除特别选题外，其他选题只允许在本课堂内组团。



➤ 团队任务：

1. 选题论证
2. 设计问卷
3. 社会调查
4. 撰写报告

注：该团队选定的队长负责全面工作



(一) 问卷的设计要求

1. 问卷调查对象依据选题而定；
2. 问卷调查地点一般在家乡、身边；
3. 问卷要按正确的理论及假定提出问题，以便使搜集的资料能够与研究目标相符合；
4. 设定的问题要全面而具体，简明扼要、易懂易答，一般在15—30分钟之内完成；
5. 问卷语言要准确，格式要整洁美观。



（二）社会实践调查方法

● 1. 全面调查法/普查法

全面调查法/普查法是对被研究对象所包括的全部单位无一遗漏地加以调查，以掌握研究对象的总体状况的过程和方法。

● 2. 实地考察法

根据研究课题，有目的地通过看或听直接或间接地对研究对象进行观察，取得资料。

● 3. 个案调查法

个案调查法是对某个特定的社会单位（包括社会现象、个人、家庭、群体、事件）进行深入细致的调查，收集与之有关的一切资料，描述、分析其产生与发展的过程及其内外因素之间的相互关系，再同其他类似的个案相比较而得出结论的一种调查方法。



● 4. 典型调查法

典型调查法是在对所研究的对象有了初步了解的基础上，有计划、有目的地选择若干有代表性的典型单位（指所要研究调查的单位）进行周密系统地调查的方式。它与个案调查法的主要区别是，在一定程度上有推论的意义，即可由“点”而知“面”上的情况。

● 5. 访谈法

访谈法是指调查者与被调查者通过有目的的谈话、交谈收集资料的方法。



● 6. 抽样调查法

抽样调查是社会调查中最常用的非全面调查的方法，它是按照随机原则，从全部研究对象（研究总体）中抽取一部分单位作为样本进行调查分析，并企图用样本资料/状况来说明、认识或代表被研究对象总体情况的一种调查研究方法。

● 7. 问卷法

问卷法是一种被广泛应用的调查方法，指调查者根据研究的问题和方案，通过设计一套要求被调查者回答的问题来收集资料的方法。

开放式问卷：在问卷中只列问题，不列答案。被调查者可根据自己的情况对问题自由作答。

封闭式问卷：既有问题，也有一种或几种答案供选择。



（三） 社会研究资料的分析方法

调查研究型实践活动在完成调查任务之后，进入研究阶段。这是社会调查的深化、提高阶段，直接影响和决定调查活动是否出成果以及成果质量的高低。

对研究资料进行分析，一般包括资料的整理、定量资料的统计分析、定性资料的加工分析等。

- 1. 定量资料分析（统计资料、数据资料）：资料的整理和统计
- 2. 定性资料分析：是对事物的质的分析。



（一）社会实践的临行准备

➤ 1. 自我调整

- 1.1 思想准备：适应环境，解决问题
- 1.2 身体调整：作息时间、饮食习惯、身体锻炼
- 1.3 团队建设：统一思想、明确分工

➤ 2. 物资准备

- 2.1 个人必备用品：相关证件、生活用品、联络工具、医药保健品。
- 2.2 实践材料：基本实践材料、电子记录设备、特色活动材料等。

注：受疫情影响，情况特殊，建议各位同学围绕自己所在地区的城市、乡镇、周边社区等完成调研，不建议大家远行调研。



（二）社会实践的安全与礼仪

➤1. 社会实践中的安全防范：

交通安全、财务安全、投宿安全、疾病预防、生产安全、交友安全与滋扰防范、野外安全。

➤2. 社会实践中的权益维护：

人身权益、劳动权益、名誉维护。

➤3. 社会实践中的礼仪：

交往准则、举止仪态、会面沟通、习俗禁忌、实践礼节。



（一）社会实践材料的整理和加工

➤ 1. 社会实践材料的整理

所谓整理材料，就是以研究和总结为目的，运用科学方法，对实践所获得的各类资料进行审核、检验、分类、汇编等初步加工，使之系统化和条理化，并以集中、简明的方式反映社会实践完成总体情况的工作过程。

□ 社会实践材料整理应该遵循的主要原则：

- A. 真实性
- B. 准确性
- C. 完整性
- D. 统一性
- E. 简明性
- F. 新颖性



➤2. 社会实践材料的思维加工

所谓思维加工，就是调查研究者运用语言等思维工具和科学方法，对整理、统计分析后的资料做研究，继而得出结论的思维过程。

□ 思维加工主要是完成以下主要任务：

- A. 概括实践获得的真实情况
- B. 分析有关现象的因果关系
- C. 揭示有关事务的本质及规律
- E. 证实或者证伪、补充或者修改原来的研究假设
- F. 做出判断或者结论



（二）社会实践报告的写作

□ **思政课社会实践报告**作为社会实践成果的阐述和说明，注意以下特点：

- A. **导向性**：坚持思政课的思想引领
- B. **真实性**：尊重客观事实
- C. **针对性**：明确读者对象、明确要反映或解决何种问题
- D. **时效性**：新颖的现实问题
- E. **系统性**：论证系统、逻辑严密、摆事实、讲道理
- F. **规范性**：行文思路、结构、格式



社会实践报告的一般结构

社会实践报告大致包括以下几个方面：标题、摘要、关键词、前言、主体、结束语。

A. 标题：

一个好的标题往往起到画龙点睛的作用，因此有“题好一半文”之说。撰写社会实践报告，应重视标题推敲。

B. 摘要：

200-300字之间。简明、确切地论述社会实践的重要内容，其基本要素包括研究目的、方法、结果和结论等。

C. 关键词： 3-5个关键词



D. 前言：

前言是社会实践报告的开头部分，对全文起总领和引导作用，向读者介绍**社会实践的背景、主旨、目的和方法**，为报告主体做好铺垫。

实践报告的前言要简明扼要，因此要认真推敲。

E. 主体：

社会实践报告的正文，是整个报告的中心和主要部分。包括**调查过程综述、调研内容、所采用的方法、发现的问题、结论、解决建议及措施等**。5000字以上。



F. 结束语：

对主体部分内容进行概括升华。

结束语作用：

- a. 概括全文、深化主题；
- b. 说明矛盾、启发思考。

G. 后记及附录。

H. 参考文献。



- 论文要按照思政课社会实践主题、内容及具体要求，选取与思政课教学内容紧密相关的题目，并在思政课教师指导下，在社会实践的基础上完成。
- 要求观点明确，调查科学，分析全面，逻辑严密，数据可靠，具有较强的创新性与实践性，具有一定的学术价值和现实意义。字数5000字左右。
(注：一般获奖论文往往在10000字左右。)



➤规范性：社会实践有明确的调查对象，调查方法科学；论文符合撰写规范，标题及摘要准确、精练；清楚、简要描述社会实践过程；逻辑性强，数据可靠，结论明确。

➤创新性：在社会实践中深化对思想政治理论课教学知识的认识；创造性地运用思想政治理论课的观点、方法认识社会，分析当前现实问题，并提出针对性建议，具有较强的现实价值。



(三) 社会实践调查报告格式

1. 调查报告封面必填信息

- 作品标题：
- 姓名（团队所有人员的名字）、学号、班号
- 学院、专业
- 指导教师姓名
- 组长的联系方式：手机号



- **(页眉：华文行楷4号，居左，)** 北京理工大学202x级本科生思想政治理论课社会实践论文
- **(标题，宋体二号加粗，居中)** 房山区周口店镇“7.21”暴雨灾害预防、救援与重建情况的调查
- **(作者、学院、指导教师，楷体三号加粗，居中)**
作者：周xx (学号) 孙xx (学号)
组长：姓名、学号、手机号
所在学院：
指导教师：
- **(时间：宋体三号，居中，页底)** 202x年x月x日



2.正文排版格式

- ❖ (1) 题目：黑体 小二号
- ❖ (2) 单位、作者：宋体 五号 加黑
- ❖ (3) 摘要（500字以内）、关键词（3-5个）：仿宋体 小四
- ❖ (4) 前言、正文、结束语：宋体 小四号
- ❖ (5) 一级标题：黑体 三号
- ❖ (6) 二级标题：宋体 小三号 加黑
- ❖ (7) 三级标题：楷体 四号 加黑
- ❖ (8) 四级标题：仿宋 小四
- ❖ (9) 表格内容：宋体 五号
- ❖ (10) 图标标题：宋体 五号正文排版格式



- ❖ **(11) 行距：22磅**
- ❖ **(12) 各级标题体例：一、（一）1.（1）**
- ❖ **(13) 参考文献：**
 - ❖ **参考文献——格式同上，先中文后英文；中文按文献的重要性排序，英文按姓名的字母排序。**
 - ❖ **注释，请使用脚注。每页重新标注：自定义标记为[1]，[2]，[3]……**
专著为[M]，报纸为[N]，期刊文章为[J]，论文集为[C]，学位论文为[D]
，报告为[R]，标准为[S]，专利为[P]。



3.社会实践报告的打印与装订:

打印: A4纸, 单面打印

装订: 左侧, 打两个钉



(一) 提交:

- ❖ 1. 调查报告、调查问卷（原卷）或访谈提纲一起交。
- ❖ 2. 相关照片、DV作品整理好，要求提交时再提交。
- ❖ 3. 一个小组只交一份调查报告，写上所有组员的名字和学号。
- ❖ 4. **纸质报告提交**：自然班班长收齐报告，每个自然班的报告用一个档案袋装起来，封面注明学院、班级、班长姓名和电话、**指导教师姓名**。
- ❖ 5. **电子报告提交**：自然班班长收齐电子报告，电子版报告提交给助教，助教汇总提交指导教师。
- ❖ 6. **纸质报告提交时间、地点**：**秋季学期开学第一周，学院集中收取，收取后再分给各位老师，具体时间和地点另行通知。**



(二) 考核:

- ❖ 调查报告是否突出主题，是否有材料、有观点、有分析、有结论。
- ❖ 简单应付甚至拼凑抄袭的报告，按不及格处理。
- ❖ 考核不及格者需补考，即参加下届学生社会实践。

❖ 评分占比:

听课10分 + “选题论证书” 和 “问卷设计” 20分 + 调查报告
70分 = 100分



“选题论证书”及“问卷”的审阅。“选题论证书”及“问卷”占20分。统一要求学生教师在教师授课后一个星期内，以小组为单位，提交“选题论证书”及“问卷”电子版至助教邮箱或者微信。要求学生提交文件时，以“社会实践+上课时间+指导教师”命名文件（例如“社会实践5月30日下午+指导教师姓名”）。助教审阅后，不合格的论证书返回修改，并要求学生在一个星期内再次提交，直至合格（如果部分学生应付，选题论证书达不到要求，只能给15分或10分）。不提交者扣20分，其报告不得评为优秀。

“选题论证书”模板与“调查问卷样表”：1. 指导教师在微信中发布；2. 或同学可在网上自行下载，下载路径：**北京理工大学马克思主义学院→教育教学→实践教学→2021年暑期社会实践。**



(三) 答辩：

- 1.教师择优。每个教学班原则上推荐1个优秀团队参加答辩。
2. 现场答辩。地点待定。

(四) 表彰：

答辩结束后颁发优秀论文证书。

展示：在马克思主义学院网站展示优秀论文，并发校园新闻报道。



- ❖ 为贯彻落实国家和学校有关安全工作管理规定，防患于未然，进一步帮助学生明确安全工作的规范要求，增强安全观念，提高学生的自防、自卫、自治、自救能力，确保社会实践活动安全完成，特签订此学生个人安全责任书：
- ❖ 1. 遵守国家法律、法规，不做任何违法违规行为。
- ❖ 2. 尊重各地民族、民俗习惯。



- ❖ 3. 注意防窃、防交通事故、防意外伤害；登山时不单人单独行动，不到险要地带游玩；不到水库塘坝等地游泳；注意饮食卫生。
- ❖ 4. 加强组织纪律观念，严格遵守实践团队的组织纪律，不得擅自行动；团队成员间互爱互助，团结协作。
- ❖ 5. 保持与辅导员的联系，实践期间出现意外事件及时与有关救援部门联系，并向辅导员汇报情况。
- ❖ 以上告知我们保证在实践过程中严格遵守。



❖ **为了更好地实践，推荐阅读以下书目：**

- ❖ 1. 《大学生社会实践理论与实务》，刘晓东，高等教育出版社，2014
- ❖ 2. 《社会调查方法与实践》，杜智敏，电子工业出版社，2014



纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
行是知之始，知是行之成
学以致用，知行合一
祝同学们暑假愉快



谢 谢

